

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа 103»
Хабибуллин Р.Н.
«23» мая 2025 г.



Программа
летнего лагеря труда и отдыха на базе МБОУ «Школа 103»
«Искра»

**Программа лагеря труда и отдыха «Искра»
Информационная карта программы**

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием
2.	Цель программы	Создание условий для организованного труда и отдыха школьников
3.	Направление деятельности	Трудовое воспитание Духовно-нравственное воспитание Спортивно-оздоровительное воспитание
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Хаматханова И.И., учитель начальных классов
5.	Образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Школа 103»
6.	Ф.И.О. руководителя организации	Хабибуллин Р.Н.
7.	Адрес	Г.Казань, ул.Адоратского 41а
8.	Место реализации	МБОУ «Школа 103»
9.	Количество учащихся	20
10.	Возраст учащихся	9-13 лет
11.	Сроки проведения, количество смен	1 смена с 26 мая по 23 июня 2025 года

Содержание

№	Наименование темы	Номер страницы
1.	Информационная карта программы	2
2.	Пояснительная записка	3-4
Раздел I. Ценностно – целевые основы воспитания.		
3.	1.1. Цель и задачи воспитания	4
4.	1.2. Основные принципы и направления деятельности	4-5
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.		
5.	2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия лагеря»	6
6.	2.2. Модуль «Трудовой десант»	6
7.	2.3. Модуль «Здоровый образ жизни»	6
8.	2.4. Модуль «Профилактика и безопасность»	6
Раздел III. Организация воспитательной деятельности.		
9.	3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	7
10.	3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	7
Раздел IV. Материально-техническое обеспечение		
Раздел V. Ожидаемые результаты		

11.	Календарный план воспитательной работы	9-10
-----	--	------

Пояснительная записка

Лагерь труда и отдыха МБОУ «Школа 103» (далее – ЛТО) является продолжением воспитательного процесса, имеющего свои особенности:

- ограниченное время существования коллектива,
- насыщенность общения;
- интенсивность совместной деятельности.

Такая форма работы способствует развитию и сплочению временного ученического коллектива, создает основу для развития социального интеллекта обучающегося, применению полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в учебной деятельности.

В ЛТО создаются возможности для организации неформального общения, что позволяет развивать самостоятельность студентов, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Общее количество обучающихся в ЛТО – 20 человек. Их трудовая деятельность во время лагерной смены осуществляется в одной бригаде.

ЛТО организуется из обучающихся МБОУ «Школа 103» в возрасте 9- 13 лет на 18 календарных дней.

Приоритетным правом пользуются учащиеся из числа, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, их заменяющих; из многодетных, малоимущих, неполных семей; состоящие на учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних; детей, мобилизованных и заключивших контракт родителей, инвалиды, имеющие в соответствии с индивидуальной программой реабилитации рекомендации к труду.

Содержание, формы и методы работы ЛТО определяются педагогическим коллективом, исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности обучающихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

Основная идея программы – спланировать отдых учащихся таким образом, чтобы основными направлениями были оздоровление, развитие, самореализация и проявление творческих способностей.

Программа обеспечивает:

- ✓ постучебную реабилитацию, оздоровление учащихся;
- ✓ содержательное проведение детьми свободного времени;
- ✓ трудовое воспитание;

- ✓ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Раздел I. ЦЕННОСТНО – ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.

Цель:

- создание условий для полноценного отдыха, развития внутреннего потенциала детей, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе, развитие творческих способностей детей;

- пропаганда и развитие трудовой и волонтерской деятельности подростков в каникулярное время через организацию летнего лагеря труда и отдыха;

Задачи:

1. Развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.
2. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
3. Приобщение подростков к общественно-полезному труду.
4. Обучение подростков навыкам конструктивного общения, партнерского взаимоотношения, основам волонтерской деятельности.
5. Формирование умения адаптироваться к новым условиям жизни.
6. Укрепление здоровья подростков посредством организации летнего отдыха.

Программа летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием подростков опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛТО является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип коллективности предполагает организацию творческих дел совместными усилиями педагогического коллектива и учащихся. Такой подход позволяет каждому внести свой личный вклад в общую работу, проявить свои личные качества: творческие, организаторские, практические, интеллектуальные, трудовые.

4. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

5. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках ЛТО предполагает:

✓ Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

✓ Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

✓ Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

✓ Активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

✓ Безусловная безопасность всех мероприятий;

✓ Учет особенностей каждой личности;

✓ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

✓ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;

✓ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

✓ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

✓ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

✓ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Центром воспитательной работы лагеря является подросток и его стремление к самореализации.

Направления и виды деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

1. Трудовое воспитание:

Практический.

○ Прополка и полив клумб;

○ Благоустройство территории школы и села;

○ Мелкий ремонт книг в библиотеке школы;

○ Благоустройство спортивной площадки.

2. Спортивно-оздоровительное воспитание. Виды деятельности:

○ проведение утренней физической зарядки;

○ просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек, и привлечение интереса студентов к занятиям физкультурой и спортом.

2. Духовно-нравственное воспитание:

○ Торжественное открытие и закрытие смены;

○ Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

○ Торжественная церемония поднятия государственного флага РФ и РТ

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря, в которых принимает участие большая часть студентов.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.
- Цикл занятий «Разговоры о важном»
- Цикл занятий «Россия - мои горизонты»

2. Модуль «Трудовой десант»

Работа по благоустройству территории школы через формирование трудовых отрядов по различным видам деятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала:

- планирование и проведение деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;

3. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

4. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, неблагоприятным факторам;

5. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, неблагоприятным факторам;

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации, активность и самостоятельность в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности, официального статуса;
- опыт неформального общения, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к ученикам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между подростками и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение.

Основным предметом анализа, организуемого в лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу

Ожидаемые результаты:

Предполагаемый результат смены:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.
6. Уважение к труду.
7. Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:
 - ✓ Лидерские способности.
 - ✓ Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
 - ✓ Умение общения с взрослыми.
 - ✓ Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
 - ✓ Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
 - ✓ Уважение мнения других.

Материально- техническое обеспечение программы:

Территория, помещения.

При работе лагеря используется территория МБОУ «Школа 103», кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка, учебно – опытный участок, цветник.

Оборудование: для успешной реализации программы используется:

перчатки для сельскохозяйственных работ;
лейки;
тяпки;
спортивный инвентарь;
аппаратура;
предметы быта.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря труда и отдыха на 2025 год**

№ п/п	Сроки проведения	Наименование мероприятий
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации (еженедельно)		
1	26.05.2025	1. Рабочая линейка, зарядка. 2. Организационная часть. Знакомство с лагерем, с планом работы. 3. Информационный час «Правила пожарной безопасности. Правила поведения в общественных местах, во время походов, на водоемах». 4. Торжественное открытие летнего лагеря «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» 5. Информационный час «Мой рост – мой вес». 6. Трудовой десант. Определение объемов социальных работ. 7. Подготовка территории к работе. 8. Мероприятие ко дню защиты детей
2	27.05.2025	1. Рабочая линейка, зарядка. 2. Работа в школе и на пришкольном участке: поливка и прополка посаженных растений. 3. Спортивный час
3	28.05.2025	1 Рабочая линейка, зарядка. 2. Диспут «Осторожно – яды: табак и алкоголь» 3. Озеленение школьного двора: подготовка клумб, посадка рассады овощей. 4. Конкурс рисунков, листовок на экологическую тему с использованием ИКТ
4	29.05.2025	1. Рабочая линейка, зарядка. 2. Трудовой десант 3. Мероприятие, посвященное дню рождения А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках». 4. Игра- квест «Природа глазами писателей и поэтов»
5	30.05.2025	1. Рабочая линейка, зарядка. 2. Минута здоровья «Лекарственные травы» 3. Ландшафтный дизайн пришкольного участка. 4. Спортивные игры на стадионе «Мы самые ловкие».
6	02.06.2025	1. Рабочая линейка, зарядка. 2. Экологический десант. Акция «Нам нужен свежий воздух» 3. Спортивный час 4. Беседа «Мир глазами эколога»
7	03.06.2025	1. Рабочая линейка, зарядка. 2. Трудовой десант в школе. 3. Развлекательное мероприятие «Спешите делать добро» 4. Спортивные игры
8	04.06.2025	1. Рабочая линейка, зарядка. 2. Работа в школе и на пришкольном участке: поливка и прополка посаженных растений. 3. Соревнования «Полоса препятствий»

		4. «Вода – путешественница» беседа –практикум
9	05.06.2025	1. Рабочая линейка, зарядка. 2. Работа в школе и на пришкольном участке: поливка и прополка посаженных растений. 3. Торжественный сбор лагеря, посвященный Дню независимости России Моя родина - Россия. Моё любимое село.
10	09.06.2025	1. Рабочая линейка, зарядка. 2. Разговор по душам «Курить – здоровью вредить». 3. Работа в школе и на пришкольном участке: поливка и прополка посаженных растений по отрядам. 4. «Украсим мир цветами» (знакомство с видами цветов на клумбах)
11	10.06.2025	1. Рабочая линейка, зарядка. 2. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» 3. Работа в школе и на пришкольном участке: поливка и прополка посаженных растений. 4. Конкурс рисунков «Необычный букет»
12	11.06.2025	1. Рабочая линейка, зарядка. 2. Час общения «Мы против экстремизма» 3. Работа в школе и на пришкольном участке. Генеральная уборка школы. 4. Подвижные игры на свежем воздухе «Час игры»
13	16.06.2025	1. Рабочая линейка, зарядка. 2. Минута здоровья. 3. Работа в школе и на пришкольном участке. 4. «Дорожный лабиринт», соревнование велосипедистов
14	17.06.2025	1. Рабочая линейка, зарядка. 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 3. Работа в школе и на пришкольном участке. 4. Спортивно – развлекательная программа «Богатырский турнир»
15	18.06.2025	1. Рабочая линейка, зарядка. 2. Работа на пришкольном участке, в школе. 3. Тренинг «В кругу друзей» (Наш отряд – встречает гостей). 4. Соревнования по настольному теннису.
16	19.06.2025	1. Рабочая линейка, зарядка. 2. Работа на пришкольном участке, в школе. 3. Экологический десант. Акция «Мы против курения» 4. «Земляничный июнь» (знакомство с пословицами, загадками, народными приметами об июне)
17	20.06.2025	1. Рабочая линейка, зарядка. 2. Работа на пришкольном участке, в школе. 3. Анкетирование «Как я провел смену»
18	23.06.2025	Торжественное закрытие лагеря «До свидания лагерь!»